

Profil de la formation PASSERELLE

Durant 8 semaines, les stagiaires apprennent à se connaître et à appréhender leur environnement. Ils partagent des apports théoriques, expérimentent des outils, visitent des organismes et se mettent en situation.

Oùtre 15 jours d'immersion dans le monde du travail, à la mi-temps de la formation, l'architecture de la semaine est toujours la même. Le matin est consacré aux apports théoriques mis en pratique l'après-midi. Chaque midi, libre, invite les stagiaires à gérer leur temps et leur repas. Le jeudi est une journée à thème visant à découvrir la vie active, en échanges le matin et en visite l'après-midi. Les bilans collectifs et individuels se déroulent le vendredi ; l'objectif final étant que chacun ait construit son plan de transition vers la vie active et sa feuille de soutien résumant les ressources à mobiliser pour monter son projet de vie. ■

Bénéficiaires de la formation

→ Jeunes de 16 à 25 ans

ayant des difficultés à mûrir leur projet de vie et exprimant des besoins d'accompagnement spécifiques pour :

- s'autodéterminer
- s'autoévaluer
- trouver les ressources nécessaires pour conduire leur projet

→ Pré-requis

- avoir un projet en milieu ordinaire
- savoir lire et écrire n'est pas obligatoire

→ Jeunes accompagnés

par les Missions locales ou Instituts médico-éducatifs

Objectifs

- apprendre à communiquer sur ses difficultés, son handicap
- mieux évaluer ses compétences et ses difficultés
- travailler son autonomie dans la vie quotidienne, la recherche d'emploi et l'appropriation d'attitudes professionnelles
- pouvoir appréhender les ressources mobilisables en vue d'un projet de vie

Conditions de déroulement

→ Formation de 8 semaines

- dont 6 en centre et 2 en stage entreprise
- du lundi au vendredi à plein temps : 6h/j

→ En groupe de 8 participants animé par 2 formateurs habilités à *Passerelle*

→ sur un site central en fonction des stagiaires.

Zoom sur le programme des semaines ① à ⑧

①	Mes difficultés	- approche par association d'idées - réalisation d'une fiche : mes difficultés & ressources pour compenser - jeux de rôles sur le thème de l'entretien
	Mes habiletés	- réalisation d'une liste : ce que je sais faire dans ma vie quotidienne - travail sur mes compétences professionnelles et aptitudes
	Visite de la MDPH	- présentation des missions et services - la ROTH et les aides induites dans un esprit de démystification
②	Communication	- fonctionnement de la communication entre les individus - comment être clair, parler simplement de mes difficultés
	Les préjugés	vidéo suivie d'un débat portant sur les différentes formes de discrimination, les préjugés nourris et subis
	Recherche de stage	comment définir ma recherche, utiliser l'annuaire et formuler ma demande de stage par téléphone
③	Visite d'une ANPE	- présentation des missions et services, des fiches ROME - comment utiliser l'outil informatique, consulter les annonces
	Les préjugés	contrer les préjugés des employeurs via des jeux de rôles
	L'assertivité	- développer une argumentation via des jeux de rôles
④	CV+ lettre	comment faire mon/mes CV et une lettre de motivations
	Visite d'une ASSEDIC	- présentation des missions et services - comment s'inscrire, faire une déclaration mensuelle
	Me connaître	travail personnel à partir d'une grille sur mes aptitudes et compétences actuelles et à développer
	Estime de soi	réalisation d'une grille : comment je me vois et suis vu par les autres
	Le langage corporel	filmage sans le son de mes attitudes dans un entretien d'embauche et visionnage collectif
⑤ et ⑥ : stage en entreprise	Visite d'une Mission locale	- mission et services, échanges collectifs avec des conseillers - questions/réponses à des préoccupations personnelles
	Bilan	bilan intermédiaire sur la base d'une grille
⑦	Bilan de stage	- échanges sur le vécu des uns et des autres en stage - évaluation sur mes attitudes en entreprise
	Mon plan de transition	réalisation de mon plan de transition vers la vie active : mes objectifs en termes résidentiel, culturel, de formation et d'emploi
	Visite	découverte d'un centre de formation avec questions /réponses
⑧	Ma feuille de soutien	définition des ressources à mobiliser pour atteindre les objectifs de mon plan de transition, avec ou sans accompagnement
	Jeux de rôles	à la demande : selon les besoins personnels et émergents du stage
	Bilan final	plan de transition finalisé et signé par les personnes ressources

Permanence du Jard



Faire le point - Choisir pour tenir son cap
APEI EPERNAY

FLASH'formation

Service départemental d'accompagnement à la vie active
des personnes en situation de handicap

2, esplanade Charles de Gaulle – BP 40215 – 51206 EPERNAY

• Organisme de formation n° 21510114451 •

FORMATION PASSERELLE

Apprendre à saisir les rênes de sa vie personnelle et professionnelle

S'engager dans la vie nécessite de trouver ses marques. Certains jeunes expriment des besoins d'accompagnement spécifiques pour s'autodéterminer, évaluer leurs capacités et mobiliser les ressources qui leur sont nécessaires pour se projeter dans l'avenir. *Passerelle* propose 8 semaines de formation pour aider les personnes de 16 à 25 ans ayant des difficultés à préparer leur vie active.



Passerelle utilise les outils les plus pertinents de 2 produits originellement adaptés à des situations de déficiences intellectuelles : *Tools*, produit belge de développement personnel ; *C'est l'avenir de qui après tout*, support québécois visant l'autodétermination et la construction d'un projet de vie.

A l'origine, un constat : "Il nous manquait quelque chose pour aider des jeunes en grosse difficulté à intégrer une formation ou un emploi, retrace Amel Frioui, Conseillère à la Mission locale de Châlons-en-Champagne. De même, qu'un apprentissage s'avère souvent nécessaire en amont de l'Ecole de la 2^{ème} Chance. " Il y avait donc là matière à imaginer un «sas» favorisant l'accès aux dispositifs de droit commun. *Passerelle* propose cette clé d'accès. (voir au verso le profil de la formation proposée)

Passerelle, un moyen de droit commun

Conçue dans le cadre⁽¹⁾ du programme EQUAL qui vise l'égalité des chances entre tous les citoyens européens, la formation *Passerelle* a été testée en juin dernier, avec les IME de Ville-en-Selve, Villers Franqueux et Sézanne. "Complémentaire de ce que nous pratiquons en interne, *Passerelle* propose un travail approfondi sur la personne avec des outils intéressants, constate Annick Pierrot, Responsable pédagogique à l'IME de Sézanne, partir pendant 2 mois à l'extérieur de l'institution offre à ces jeunes l'occasion de développer leur autonomie dans un univers et un groupe qu'ils ne connaissent pas." Se préparer à affronter demain rend sans doute l'environnement moins pénalisant. ■

(1) *Passerelle*, financé par le Fonds social européen et les partenaires du PDD, est le résultat d'un travail mené par la Permanence du Jard avec les Papillons Blancs de Beaune et sa région, Moët et Chandon, Manpower, la CFTD et la CFE-CGC, le CCAS d'Épernay, l'ANPE d'Épernay, les Missions locales d'Épernay et de Châlons-en-Champagne, Cap Emploi Marne et le SAMETH 51, avec la collaboration de l'Ecole de la 2^{ème} chance.

« *Ca m'a appris à me débrouiller toute seule* »

Isabelle a suivi la première session de formation *Passerelle*. Sa motivation : prendre sa vie en main à la suite de son parcours en Institut médico-éducatif. Avec le recul, elle mesure les progrès réalisés : "Ca m'a appris à me débrouiller toute seule, à savoir me présenter, préparer les entretiens et chercher un stage." De fait, elle a su gérer la prospection et les contacts pour réaliser son stage de 2 semaines dans une maison de retraite. Etre au service des personnes âgées, c'était son idée depuis quelque temps. Mais comment se mettre en marche et quel chemin emprunter pour y arriver ? " La formation nous apprend aussi à réfléchir avant de faire les choses. Et les visites à l'ANPE, à la Mission locale, dans un centre de formation nous renseignent pour plus tard." Après avoir poursuivi ses prises de contact pour un hébergement et une formation d'agent de service, Isabelle conduit aujourd'hui son projet de vie.

contact

PERMANENCE DU JARD

Brigitte Pitois-Choquet

Directrice

Tél. : 03 26 58 07 07

Fax : 03 26 58 81 11

E-mail : p.d.j@wanadoo.fr

Site : www.permanencedujard.org